

PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOCTRINA ESPÍRITA

UNIDADE 02

Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

O Plano Espiritual

Influência dos Espíritos em nossos pensamentos e atos

Comunicabilidade dos Espíritos

Mediunidade: Conceitos e Tipos

Mediunidade com Jesus

OBJETIVO:

Oferecer aos alunos a realidade do Mundo Espiritual, permanente e sempre em relação com o mundo Corporal através da mediunidade. A necessidade da reforma íntima para estarmos em sintonia com os Espíritos bons. Conhecer a mediunidade e a necessidade do seu uso para ajudar o próximo.

TÉCNICAS:

Exposição; trabalho em grupo; leitura; discussão filosófica.

RECURSOS:

Cartaz; imagens; texto impresso, cronômetro, cola, tesoura, papel, pincel atômico.

Evangelização Espírita Infante Juvenil

Unidade 02	AULA 01
Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal	O plano Espiritual.

Sugestões para o Evangelizador

Introdução:

- Oração e mensagem
- Perguntar aos alunos: Se somos alma. De onde viemos? E para onde vamos após a morte? E o qual será a nossa ocupação no mundo espiritual?

Desenvolvimento:

- Dividir a turma em duplas, numerando cada dupla por sorteio.
- Recortar os quadros do anexo 01 em fichas e entregar uma ou mais fichas para cada dupla.
- Dar 15 minutos para cada dupla e pedir que cada uma apresente o que entendeu de cada ficha. O evangelizador após cada ficha apresentada fará comentários complementares de cada uma das fichas.
- A ordem da chamada das fichas é por linha, da esquerda para a direita.

Sugestões para complementar cada ficha:

OS ESPÍRITOS: Antes de encarnar e após desencarnar, vamos manter a inteligência e a individualidade. De acordo com nossa personalidade e progresso.	HABITAÇÃO DOS ESPÍRITOS: Não podemos ignorar os Espíritos desencarnados. Eles estão em toda a parte. E nos observam nos influenciando e nós a eles.	HIERARQUIA DOS ESPÍRITOS: Os Espíritos são humanos desencarnados. Tendo imperfeições quando vivos manterão quando desencarnar. Se forem bons serão bons após o desencarne. Morrer é apenas uma mudança de dimensão. Não aumenta nem diminui a moral conquistada do Espírito.
OCUPAÇÃO DOS ESPÍRITOS NO MUNDO ESPIRITUAL: Há diversas ocupações no mundo Espiritual. Será de acordo com o seu progresso intelectual e moral. Poderão estar felizes ou sofrendo. Com os entes queridos ou distantes deles. Fazendo o bem ou mau. Progredindo ou se mantendo estacionado. Terá tudo de acordo com suas obras aqui na Terra. Só o que merece.	O TRABALHO NO MUNDO ESPIRITUAL SEGUNDO ANDRÉ LUIZ: Há uma diferença entre o trabalho edificante no mundo Espiritual e o aqui na Terra. É a fadiga. No mundo espiritual os Espíritos aprendem a se desprender da matéria e quanto mais ele consegue menos ele se cansa. O corpo material tem limitações que exigem o seu repouso aqui na Terra.	O TRABALHO NO MUNDO ESPIRITUAL: Apesar das diferentes classes de Espíritos no Trabalho Espiritual, todos têm sua importância para o equilíbrio onde estagia. Não há o melhor do que o outro. Todos desempenham as suas responsabilidades com muita disciplina e devoção.
LAR NO MUNDO ESPIRITUAL: “Nosso Lar” é o nome de uma Colônia no mundo Espiritual (explicar o que é colônia Espiritual). Há habitações familiares que são conquistadas por Espíritos com muito trabalho e economia. Recebem o “Bônus-Hora” e conseguem adquirir uma residência, onde podem entre uma encarnação e outra servir de moradia dos familiares no plano Espiritual. Alguns constituem famílias no mundo Espiritual.	A FAMÍLIA NO MUNDO ESPIRITUAL: A reunião de Espíritos no mundo espiritual se dá por afinidade de pensamentos e gostos. Seja qual for a quantidade de Espíritos que se reúnam. Formam cidades, famílias, sociedades. Reúnem-se como na Terra, de acordo com os interesses que lhe são próprios. Há cidades espirituais também de Espíritos inferiores que se voltam para o mal, a vingança, o ciúme, o ódio, o suicídio, entre tantas outras imperfeições e atos morais. Estes sofredores estão sob vigilância dos Espíritos superiores para serem orientados e ajudados assim que haja a vontade de mudança do mal para o bem.	REFLEXÃO: Bons ou maus vamos nos reunir no mundo espiritual com os Espíritos que se afinam com o nosso pensamento, conduta. Queremos estar em um local feliz após a morte. Aceitemos com resignação todos os impedimentos naturais que envolvam os problemas das nossas vidas e busquemos resolver àqueles que possamos, com Jesus. O reino dos Céus são para os injustiçados, os que sofrem, os pobres, os que têm fome, os que choram. Mas, para tal é preciso que façamos o bem aqui na Terra, a nós e aos outros. E esperemos o momento em que Deus nos levará para o mundo Espiritual lutando pelo bem.

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02 Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal	AULA 01 O plano Espiritual.
--	---------------------------------------

Anexo 01

 <p style="text-align: center;">Os Espíritos</p> <ul style="list-style-type: none"> • SERES INTELIGENTES E IMORTAIS DA CRIAÇÃO • UMA DAS POTÊNCIAS DA NATUREZA • INSTRUMENTOS DE DEUS PARA A EXECUÇÃO DOS SEUS DESÍNIOS <p style="text-align: center;"><small>(O LIVRO DOS ESPÍRITOS – 2ª PARTE – ALLAN KARDEC)</small></p>	<p style="text-align: center;">HABITAÇÃO DOS ESPÍRITOS</p> <p style="text-align: center;">ENCARNADOS DESENCARNADOS</p>   <p>ESTÃO NOS DIFERENTES GLOBOS DO UNIVERSO</p> <p>ESTÃO POR TODA PARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ NO ESPAÇO ➢ NOS MUNDOS ESPÍRITUAIS ➢ AO NOSSO LADO <p style="text-align: center;"><small>(O LIVRO DOS ESPÍRITOS – 2ª PARTE – ALLAN KARDEC)</small></p>	<p style="text-align: center;">HIERARQUIA DOS ESPÍRITOS</p> <p style="text-align: center;">PERTENCEM A DIFERENTES CLASSES</p>  <ul style="list-style-type: none"> • PUROS <ul style="list-style-type: none"> • BENÉVOLOS • SÁBIOS • DE SABEDORIA • SUPERIORES • IMPUROS <ul style="list-style-type: none"> • LEVIANOS • PSEUDO-SÁBIOS • NEUTROS • BATEDORES <p style="text-align: center;">NÃO SÃO IGUAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ EM PODER ➢ EM INTELIGÊNCIA ➢ EM SABER ➢ EM MORALIDADE <p style="text-align: center;"><small>(O LIVRO DOS ESPÍRITOS – 2ª PARTE – ALLAN KARDEC)</small></p>				
<p style="text-align: center;">Ocupações dos Espíritos no Mundo Espiritual</p>  <p style="text-align: center;">SÃO PROPORCIONAIS</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> AO PROGRESSO DE CADA UM </td> <td style="text-align: center;"> ÀS CAPACIDADES E EXPERIÊNCIAS </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> ÀS LUZES QUE POSSUEM </td> <td style="text-align: center;"> AO GRAU DE CONFIANÇA QUE INSPIRAM A DEUS </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">NÃO HÁ FAVORES NEM PRIVILÉGIOS QUE NÃO SEJAM O MÉRITO</p> <p style="text-align: center;"><small>(O CÉU E O INFERNO – ALLAN KARDEC – CAP. III)</small></p>	AO PROGRESSO DE CADA UM	ÀS CAPACIDADES E EXPERIÊNCIAS	ÀS LUZES QUE POSSUEM	AO GRAU DE CONFIANÇA QUE INSPIRAM A DEUS	<p style="text-align: center;">O TRABALHO NO MUNDO ESPÍRITUAL</p> <p style="text-align: center;"><i>Segundo o espírito André Luiz :</i></p>  <p>A MAIOR SURPRESA É A PAISAGEM DE SERVIÇO QUE A VIDA ESPÍRITUAL NOS DESCORTINA</p> <p>O VOLUME DE TAREFAS ASSOMBRARIA QUALQUER HOMEM COMUM</p> <p>VIVÍAMOS TODOS EM INTENSO TRABALHO, COM ESCASSAS HORAS RESERVADAS A EXCURSÕES DE ENTRETENIMENTO</p> <p>NÃO NOS FALTAVAM DETERMINAÇÕES E DEVERES, ORDEM E DISCIPLINA</p> <p style="text-align: center;"><small>(NOSSO LAR – OBREIROS DA VIDA ETERNA - NOME UNDO MAIOR – ANDRÉ LUIZ - CHICO XAVIER)</small></p>	<p style="text-align: center;">O TRABALHO NO MUNDO ESPÍRITUAL</p> <p>ESPÍRITOS COMUNS → PREPARAM-SE AQUI COMPANHEIROS PARA A DIFUSÃO DE INSTRUÇÕES E CONSOLOS, NOS DIVERSOS SETORES DA EVOLUÇÃO PLANETÁRIA</p> <p>ESPÍRITOS OPERÁRIOS → TEMOS AQUI AS GRANDES FÁBRICAS DE “NOSSO LAR”. A PREPARAÇÃO DE SUCOS, TECIDOS E ARTEFATOS EM GERAL, DÁ TRABALHO A MAIS DE CEM MIL CRIATURAS, QUE SE REGENERAM E SE ILUMINAM AO MESMO TEMPO</p> <p>ESPÍRITOS INFERIORES → PARTICIPAM DE EDUCANDÁRIOS, DE SERVIÇO E APRENDIZADO INICIAIS</p> <p style="text-align: center;"><small>(NOSSO LAR – ANDRÉ LUIZ CHICO XAVIER - FEB)</small></p>
AO PROGRESSO DE CADA UM	ÀS CAPACIDADES E EXPERIÊNCIAS					
ÀS LUZES QUE POSSUEM	AO GRAU DE CONFIANÇA QUE INSPIRAM A DEUS					
<p style="text-align: center;">LAR NO MUNDO ESPÍRITUAL</p>  <p>DEPOIMENTO DE ANDRÉ LUIZ :</p> <p>“... EIS-NOS À PORTA DE GRACIOSA CONSTRUÇÃO, CERCADA DE COLORIDO JARDIM.”</p> <p>“... AMBIENTE SIMPLES E ACOLHEDOR, MÓVEIS QUASE IDÊNTICOS AOS TERRESTRES, QUADROS, UM PIANO...”</p> <p>“... O NOSSO LAR, DENTRO DE NOSSO LAR...”</p> <p style="text-align: center;"><small>(NOSSO LAR – ANDRÉ LUIZ – PÁG. 36/38)</small></p>	<p style="text-align: center;">A FAMÍLIA NO MUNDO ESPÍRITUAL</p>  <p>OS ESPÍRITOS FORMAM, NO ESPAÇO, GRUPOS OU FAMÍLIAS UNIDOS PELA AFEIÇÃO, SIMPATIA E SEMELHANÇA DE INCLINAÇÕES</p> <p>OS VERDADEIROS LAÇOS DE FAMÍLIA NÃO SÃO OS DA CONSANGUINIDADE, MAS OS DA AFEIÇÃO REAL DA ALMA</p> <p style="text-align: center;"><small>(O EVANGELHO SEGUNDO O ESPIRITISMO – ALLAN KARDEC – CAP. IV)</small></p>	<p style="text-align: center;">REFLEXÃO</p> <p>OS ESPÍRITOS CONSTITUEM UM MUNDO DO QUAL O VOSSO É PÁLIDO REFLEXO. TAL COMO UMA GRANDE CIDADE ONDE OS HOMENS DE TODAS AS CLASSES E DE TODAS AS CONDIÇÕES SE VÊEM E ENCONTRAM, SEM SE CONFUNDIREM; ONDE AS SOCIEDADES SE FORMAM PELA ANALOGIA DOS GOSTOS; ONDE A VIRTUDE E O VÍCIO SE ACOTOVELAM, SEM TROCAREM PALAVRA.</p> <p style="text-align: center;"><small>(O LIVRO DOS ESPÍRITOS – 2ª PARTE – ALLAN KARDEC)</small></p>				

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02

AULA 01

Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

O plano Espiritual.

Faça em Casa: Curiosidades do Mundo Espiritual

Diálogos no mundo Espiritual



Lísias: - "... Você vai conhecer minha noiva..." **André:** - "... Encontramos noivados também por aqui? ..."

Lísias: - "como não? Vive o amor sublime no corpo mortal ou na alma?"... O noivado é muito mais belo na espiritualidade..." (NOSSO LAR – ANDRÉ LUIZ – PÁG. 248/249)



"... A propriedade é relativa às aquisições Feitas à base de horas de trabalho..." "... O bônus-hora é o dinheiro..."

"... Esses cupons de serviço são obtidos à Custa de esforço e dedicação..." "... As construções representam patrimônio comum, sob o controle da governadoria (ministério que governa a colônia)." (NOSSO LAR – ANDRÉ LUIZ – PÁG. 115/116)



Aldonina: "... Isaura, que se casou em Campos da Paz(cidade espiritual), há três anos, lá reside em companhia do esposo..."

Vicente: "... E como são felizes os que se casam em nossos planos!"

Aldonina: "... Para possuímos aqui essa ventura, é preciso ter amado na Terra com alma..."

(OS MENSAGEIROS – ANDRÉ LUIZ – PÁG. 159/160)

Encontre as 7 palavras:

- Habitação dos Espíritos encarnados.
- Habitação dos Espíritos desencarnados.
- Os Espíritos não são iguais em ????????????
- As ocupações no mundo espiritual são proporcionais ao ????????????
- Dois sentimentos que unem os Espíritos no mundo espiritual.
- Ele é imortal.

S R R O T I R I P S E O L E
A S V D A A D N U I D D M L
A F P V Ç I I G Ç Õ F ã T B
I O F R P F R O Ç A P S E S
T S C W O R O F O A Ç U O E
A L S E G G O R A F V E N T
P I N T E L I G E N C I A R
M D I G N G O S R S V K L O
I R V M F Z R B I E O D G P
S S D G Ç Ç E ã O T S G Y S
R T G V E B O X E S E S E E
E O A Ç I E F A G E R G O R

Algumas destas imagens não são verdadeiras no Mundo espiritual. Quais delas você acha?



Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02 Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal	AULA 02 Comunicabilidade dos Espíritos
--	--

Sugestões para o Evangelizador

Introdução:

- Oração e mensagem
- Colocar no quadro a seguinte pergunta: **Os Espíritos desencarnados podem se comunicarem conosco, os vivos?**
- Verificar as respostas do grupo. E fazer um breve resumo sobre o porquê somos todos nós MÉDIUNS.

Desenvolvimento:

- Dividir a turma em duplas. Numerando cada dupla.
- Corrigir o exercício entregue a turma para ser feito em casa, da aula anterior.
- Após correção entregar a cada aluno uma cópia do ANEXO 02.
- Entregar uma tira de papel em branco de 5x20 cm.
- Cada dupla irá ler e escrever na tira de papel uma pergunta para outra dupla responder.
- A dupla nº 01 irá responder a pergunta da dupla nº 02 e vice-versa. A dupla nº 03 irá responder a pergunta da dupla nº 04 e vice-versa. Fazer o mesmo nas duplas 5 e 6, 7 e 8, 9 e 10 ...
- O Evangelizador deverá avaliar a pergunta e as respostas se estão dentro do assunto estudado no ANEXO 02.
- Finalizar com explicações sobre dúvidas que a turma porventura tenha.
- Entregar o Exercício para ser feito em Casa para os alunos.

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02

Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

AULA 02

Comunicabilidade dos Espíritos

Anexo 02

MEDIUNIDADE

- É um dom de Deus.
- Pode-se empregar para o bem ou para o mal.
- Seu fim é pôr-nos em relação direta com os desencarnados.
- É aquela luz que seria derramada sobre toda a carne.
- Uma das mais belas oportunidades de progresso e redenção.
- Atributo do Espírito.
- Patrimônio da alma imortal.

Allan Kardec – O que é o Espiritismo

Emmanuel – O Consolador



OBJETIVOS DA MEDIUNIDADE

- Campo de trabalho onde podem florescer, sob a inspiração de Jesus, as mais sublimes expressões da fraternidade.
- Engrandecimento da própria alma e benefícios aos desalentados do caminho evolutivo.
- O Evangelho será sempre a base da prática mediúmica.
- Cooperação com encarnados e desencarnados, no serviço de reconforto e esclarecimento.
- Auxílio a reencarnados e desencarnados no esforço de libertação das

teias da ignorância e do sofrimento. (Martins Peralva – Estudando a Mediunidade)

O MÉDIUM

- Todo aquele que sente num grau qualquer, a influência dos Espíritos.
- Faculdade inerente ao homem.
- Não é um privilégio.
- Esta faculdade não se revela igualmente em todos.
- Formam tantas variedades quantas são as espécies de manifestações.

Allan Kardec – O Livro dos Espíritos



EDUCAÇÃO MEDIÚNICA

- A maior necessidade do médium é evangelizar-se a si mesmo.
- O médium tem obrigação de estudar muito e trabalhar pela sua própria iluminação.
- Somente assim poderá cooperar eficazmente com os Espíritos sinceros e devotados ao bem e à verdade.

Emmanuel – O Consolador

A MEDIUNIDADE E SEU DESENVOLVIMENTO

Todas as pessoas são portadoras de valores mediúnicos que podem ser cultivados ao máximo. Deve-se desenvolver a mediunidade educando seus valores e aprimorando seu dom de servir pelo bem de todos.

Vencer a nós mesmos do ponto de vista das tendências inferiores que estejamos carregando.

Prática da caridade e trabalho pelo bem comum.

Chico Xavier – Entrevistas

Não deve ser fruto de precipitação.

A espontaneidade é indispensável.

Todas as tarefas mediúnicas são dirigidas pelos mentores.

Emmanuel – O Consolador

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02

Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

AULA 02

Comunicabilidade dos Espíritos

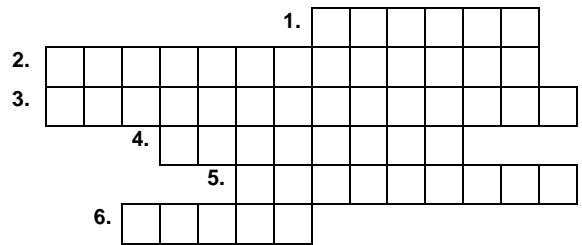
Exercícios:

Marque as opções corretas:

- A mediunidade só pode ser empregada para o bem.
- A mediunidade é atributo do Espírito. Todos somos Espíritos. Então todos somos médiuns.
- Um dos objetivos da mediunidade é saber do futuro através dos Espíritos desencarnados.
- Médiunidade é um privilégio de Deus.
- Só pode ser Médiunidade quem faz o bem ao próximo.
- O médium deve se evangelizar sempre.
- Podemos desenvolver a mediunidade de forma rápida.
- Os mentores espirituais são quem dirigem os trabalhos mediúnicos.

PALAVRAS CRUZADAS

1. Todos nós somos.
2. A mediunidade nos põe em relação com esses Espíritos.
3. Maior necessidade do Médiunidade.
4. Prática para o melhor desenvolvimento do Médiunidade.
5. São quem dirigem as tarefas mediúnicas.
6. A sua inspiração é a base da prática mediúnica.



Marque as figuras que NÃO se aplicam no desenvolvimento da mediunidade:



Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02 Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal	AULA 03 Mediunidade: Conceitos e Tipos
--	--

Sugestões para o Evangelizador

Introdução:

- Oração e mensagem
- Perguntar aos alunos: **De que forma os Espíritos podem se comunicar conosco?**
- Atentar para as respostas dos alunos para futura correção.

Desenvolvimento:

- Dividir a turma em duplas. Numerando cada dupla.
- Preparar peça teatral curta, com encenação de todos os tipos de mediunidade estudada, para apresentar aos alunos.
- Corrigir o exercício entregue a turma para ser feito em casa, na aula anterior.
- Após correção entregar a cada aluno uma cópia do ANEXO 03.
- Entregar uma tira de papel de 5x20 cm para cada dupla, com os nomes dos tipos de médiuns que serão estudados.
- Cada dupla irá ler o anexo e explicar o tipo de mediunidade que recebeu na tira de papel e identificar na encenação teatral em que ponto o tipo de mediunidade da sua tira, esteve presente na peça.
- O Evangelizador deverá avaliar cada explicação e complementar para não deixar dúvidas.
- Finalizar com explicações sobre duvidas que a turma porventura tenha.
- Entregar o Exercício para ser feito em Casa para os alunos.

EXEMPLOS DAS TIRAS DE PAPEL COM OS TIPOS DE MEDIUNIDADES, ENTREGUEM AS DUPLAS.

PASSISTAS

FALANTES

AUDIENTES

VIDENTES

INSPIRADOS

SENSITIVOS

PSICÓGRAFOS

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02

Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

AULA 03

Mediunidade: Conceitos e Tipos

Anexo 03

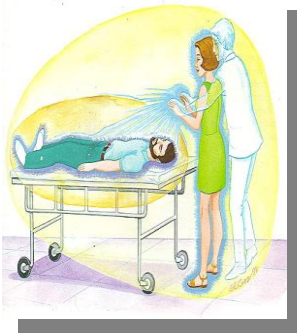
TIPOS DE MEDIUNIDADES



*Esta faculdade não se revela igualmente em todos.
Formam tantas variedades quantas são as espécies de manifestações.*

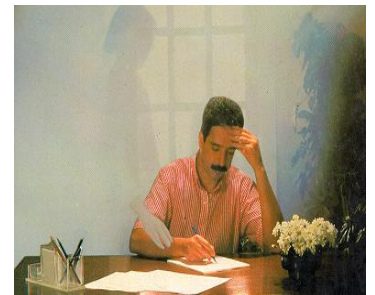
Allan Kardec – O Livro dos Espíritos

VEJAMOS ABAIXO ALGUMAS DESTAS FACULDADES:



◆ Espécie comum a todos os gêneros:

Sensitivos – Chamam-se assim às pessoas suscetíveis de sentir a presença dos Espíritos por uma impressão vaga, por uma espécie de leve roçadura sobre todos os seus membros, sensação que elas não podem explicar. Esta variedade não apresenta caráter bem definido. Todos os médiuns são necessariamente impressionáveis, sendo assim a impressionabilidade mais uma qualidade geral do que especial..



◆ Médiuns de efeitos físicos:

- Curadores – que possuem fluidos propícios que irmanados aos fluidos dos Espíritos promovem a cura, sob a orientação dos Espíritos, que dirige e aumenta o poder do fluido para o doente.
- Passistas – que podem passar para outra pessoa, fluidos vitais (comumente pela imposição das mãos), que fortalecem, como uma transfusão de sangue. Podem ser orientados pelos Espíritos que unem o fluido do passista com os fluidos espirituais, direcionando aos pacientes.

◆ Médiuns de efeitos intelectuais:

- Audientes – que escutam os Espíritos desencarnados e transmitem a mensagem.
- Falantes – que fornecem o aparelho fonador (a voz) para o Espírito se comunicar. O Espírito passa a falar pelas suas cordas vocais.



- Videntes – os que vêem Espíritos e o plano espiritual.
- Psicógrafos – que fornecem as mãos para os Espíritos usarem para escreverem. Os Espíritos usam a mão do médium para se comunicarem.



- Inspirados – que recebem orientações dos Espíritos pelo pensamento. Sente a idéia, estranha as suas próprias idéias, lhe chegarem à mente.

(Allan Kardec – O Livro dos Médiuns)

“Não existe mediunidade mais preciosa uma que a outra. “
“Qualquer uma é campo aberto às mais belas realizações espirituais, sendo justo que o médium, com a tarefa definida, se encha de espírito missionário, com dedicação sincera e fraternidade pura, para que o seu mandato não seja traído na improdutividade.”

Emmanuel - O Consolador

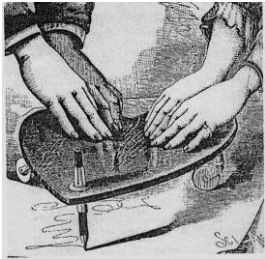


Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02
Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

AULA 03
Mediunidade: Conceitos e Tipos

Exercícios:

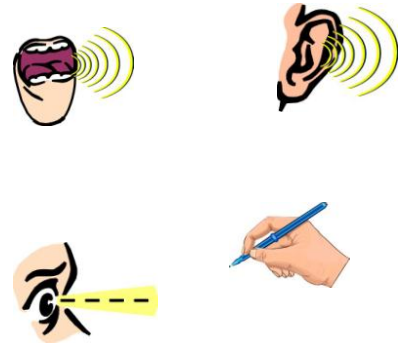


Você sabia?

Nas primeiras experiências de escritas mediúnicas os médiuns colocavam as mãos em um aparelho como o da figura ao lado. Com rodas e um lápis em uma das extremidades. Posteriormente a escrita mediúmica foi substituída pela atual, a psicografia, onde o Espírito comunicante usa a própria mão do médium.

Ligue a figura ao tipo de mediunidade a que se refere.

- PSICOGRAFIA
- VIDENTE
- AUDIENTE
- FALANTES OU PSICOFÔNICOS



PROCURE 8 TIPOS DE MEDIUNIDADE:



S R S O F A R G O C I S P E
 A S V D A A D N U I D D M L
 S S E N S I T I V O S Ã T B
 E O F R P F R O V E P S E S
 T S C W O F O F R A Ç U O E
 N L S E G G O O A F V E N T
 E R N T Q U D V E N C B D N
 I D I G S A T S I S S A P A
 D R V M R Z R S I E O D G L
 U S D U Ç Ç E ã O T X G Y A
 A T C V S E T N E D I V E F
 E O G S O D A R I P S N I R



MÉDIUNS...

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

1. Que podem ver Espíritos.
2. Que podem ouvir Espíritos.
3. Que Transmitem fluidos vitais e dos Espíritos para outros.
4. Que os Espíritos podem falar.
5. Que podem escrever mensagens Espirituais.

Evangelização Espírita Infante Juvenil

Unidade 02 Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal	AULA 04 Mediunidade com Jesus
--	---

Sugestões para o Evangelizador

Introdução:

- Oração e mensagem
- Perguntar aos alunos: A Mediunidade pode nos fazer sofrer?
- Fazer votação para somar quem acha que sim, quem acha que não.

Desenvolvimento:

- Após apuração dos votos, explicar que a mediunidade é uma faculdade que pode nos levar ao bem ou ao mal, dependendo exclusivamente do uso dela. Como o mau uso da fala, da visão, da audição e qualquer outro sentido podem nos levar ao mal ou ao bem.
- O QUE FAZER SE EU AINDA JOVEM SINTO ALGO?
- Colocar a pergunta acima no quadro e esperar respostas verbais dos alunos. Após anotar as principais respostas explicar que a mediunidade não tem idade para aparecer.

Ler a questão abaixo do Livro dos Médiuns:

Em que idade se pode ocupar, sem inconvenientes, de mediunidade?

Não há idade precisa, tudo dependendo inteiramente do desenvolvimento físico e, ainda mais, do desenvolvimento moral. Há crianças de doze anos a quem tal coisa afetará menos do que a algumas pessoas já feitas. Falo da mediunidade, em geral; porém, a de efeitos físicos é mais fatigante para o corpo; a da escrita tem outro inconveniente, derivado da inexperiência da criança, dado o caso de ela querer entregar-se a sós ao exercício da sua faculdade e fazer disso um brinquedo.

Deve-se procurar uma Casa Espírita séria e buscar esclarecimento para melhor conviver com a faculdade que o médium escolheu para possuir, que Deus permitiu, para o adiantamento do médium.

- Dividir a turma em duplas e pedir que leiam o ANEXO 04 e respondam o exercício da aula 04.

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02
Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

AULA 04
Mediunidade com Jesus

Anexo 04

A MEDIUNIDADE É DE TODOS OS TEMPOS



DESDE QUE O MUNDO EXISTE OS ESPÍRITOS NUNCA DEIXARAM DE PATENTEAR AOS HOMENS A SUA IMORTALIDADE

NA ANTIGUIDADE



(MÉDIUNS E MEDIUNIDADES – CAIRBAR SCHUTEL)

Fig. 01

Longe de ser combatida ou ironizada, a mediunidade precisa ser carinhosamente estudada, por constituir luminoso caminho de progresso para a humanidade (O Espiritismo Aplicado – Eliseu Rigonatti)

A mediunidade é um dom de Deus e não uma criação do Espiritismo. Ela já existe desde os primeiros tempos. (Ver fig. 01)

Os fenômenos mediúnicos estão na Bíblia, no Velho Testamento (ver fig. 02), e no Novo Testamento (Ver fig03).

OS FENÔMENOS MEDIÚNICOS

NO VELHO TESTAMENTO



MOISÉS
ERA MÊDIUM
VIDENTE
AUDIENTE
ESCREVENTE
RECEBE OS DEZ
MANDAMENTOS



JOSÉ
SUB-REI DO EGITO
SAMUEL, JEREMIAS,
MALAQUIAS, JÓ, ISAÍAS,
EZEQUIEL, DANIEL,
OSÉIAS, JONAS ...
COMUNICAVAM-SE COM
OS "MORTOS"

(MÉDIUNS E MEDIUNIDADES – CAIRBAR SCHUTEL)

Fig. 02

OS FENÔMENOS MEDIÚNICOS

NO NOVO TESTAMENTO



MARIA DE NAZARE
VIU E CONVERSOU
COM O ESPÍRITO
GABRIEL



JOSÉ
VIU E CONVERSOU
COM UM ESPÍRITO

(MÉDIUNS E MEDIUNIDADES – CAIRBAR SCHUTEL)

Fig. 03

A mediunidade Deus nos deixou para estarmos em contato com o mundo espiritual. A base de intercâmbio repousa na mente

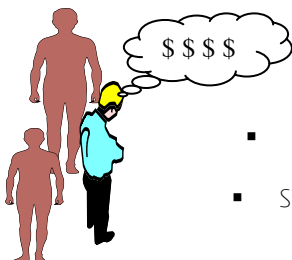


Dai a necessidade de estudo, renovação, ideais elevados, bondade e fé, para manter contato com Espíritos Superiores.

Não se deve cobrar nada pelo uso da Mediunidade. Não deve ser uma profissão. Por que:

- Tem finalidade espiritual;
- Depende dos Espíritos;
- Não temos o direito de explorar o trabalho que não é nosso;
- Atrai os Espíritos inferiores;
- Dai de graça o que de graça haveis recebido, disse Jesus.

Os médiuns interesseiros atraem maus Espíritos que se divertem com as maldades, não se importando com a verdade. Os bons Espíritos se afastam desses médiuns. Os bons Espíritos não se ocupam de coisas fúteis e combatem o egoísmo.



As conseqüências para o médium interesseiro são várias:

- Ser enganado – Mistificação
- Expor-se a influências inferiores;
- Perder a oportunidade do conhecimento Espírita;
- Sofrer conseqüências dolorosas no futuro.

A mediunidade também não deve ser exercida com os vícios.

Os vícios têm como conseqüências materiais: Lesões orgânicas, prejuízos financeiros, prejuízos profissionais, etc.

Os vícios têm como conseqüências espirituais: lesões perispirituais, queda moral, companhia de Espíritos inferiores, e obsessões, etc.

REFLEXÃO

**A MEDIUNIDADE É FACULDADE
CONCEDIDA
PARA O BEM**

**DEVE SER PRATICADA
SANTAMENTE**

**É TALENTO DIVINO PARA EDIFICAR
O CONSOLO E A INSTRUÇÃO
ENTRE OS HOMENS**

(O CONSOLADOR - EMMANUEL)

Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02

Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal

AULA 04

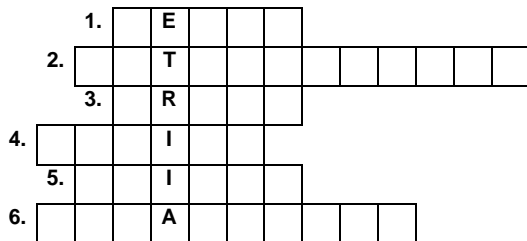
Mediunidade com Jesus

Exercícios:

Marque V para VERDADEIRO e F para as alternativas FALSAS:

- A mediunidade só faz sofrerem os Médiuns que se afastam do uso nobre da faculdade. ____
- A mediunidade deve ser cobrada apenas quando o médium está realmente necessitado. ____
- A mediunidade não pode ser combatida, pois faz parte da natureza humana. ____
- O Espiritismo criou a mediunidade. ____
- Nós podemos nos comunicar com os Espíritos que quisermos. ____
- Os vícios não prejudicam o exercício da mediunidade. ____
- Os médiuns não precisam estudar, pois já tem a mediunidade. ____

CRUZADAS



1. Com Ele é quando a mediunidade é usada para o bem e praticada santamente.
2. Estes médiuns atraem Espíritos inferiores e maus.
3. Deve ser a mediunidade, pois assim a recebemos.
4. Causam lesões perispirituais e atraem obsessões.
5. No antigo Testamento ele era médium vidente, audiente e escrevente.
6. A mediunidade é luminoso caminho de progresso para ela.

VOCÊ É CAPAZ DE ENCONTRA 6 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS ABAIXO:



Evangelização Espírita Infanto Juvenil

Unidade 02 Intervenção dos Espíritos no Mundo Corporal	AULA 05 REVISÃO
--	---------------------------



TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS

- Prepare papel cartolina; fotos ou xérox da capa de livros espíritas; cola; tesoura; “pincel atômico”, papel.
- Recortes vários retângulos em papel cartolina e escreva um número para cada retângulo.
- Cole os retângulos e as imagens dos livros como na figura ao lado.
- Os retângulos devem ser colados como um bolso de uma camisa, para que sejam colocadas as folhas com perguntas/respostas, que serão usadas para na avaliação.
- A quantidade de linhas e colunas deve ser suficiente para as perguntas que serão usadas.
- Pegue chocolates, doces ou bombons para servir de prendas surpresas. Coloque também prendas divertidas, como caixa de fósforos vazia etc.

DESENVOLVENDO

- Prepare 6 envelopes contendo uma tarefa que será realizada pelo aluno caso ele não acerte a resposta da pergunta escolhida. Os envelopes devem ser iguais. As tarefas são:
 1. Cantar a canção de Roberto Carlos “Jesus Cristo”.
 2. Imitar um animal.
 3. Ler uma mensagem em voz alta o mais rápido que puder.
 4. Desenhar no quadro o seu rosto.
 5. Declamar uma poesia. (ter uma poesia a disposição)
 6. Você está livre da tarefa.
- Separe 6 prendas para as perguntas da linha 01; 6 prendas para a linha 02; 6 prendas para a linha 03; 6 prendas para a linha 04.
- Dividir a turma em duplas.
- Entregar uma ficha numerada para cada dupla.
- Sortear o número da ficha correspondente a primeira dupla que irá escolher a pergunta.
Exemplo:
O aluno solicita “A Gênese numero 6!”.
O monitor irá tirar a pergunta do bolso da linha da Gênese de número 6.
- O monitor deve ler a pergunta.
- Se a resposta for correta o aluno deve escolher uma das prendas da linha da Gênese.
- Se for errada a resposta, o aluno deve escolher uma dos 6 envelopes de tarefas.
- Após todas as duplas terminarem, comece novamente a chamada das duplas e o integrante.
- A cada acerto valerá um ponto para cada dupla. A dupla que tiver maior número de pontos levará uma prenda surpresa no final.